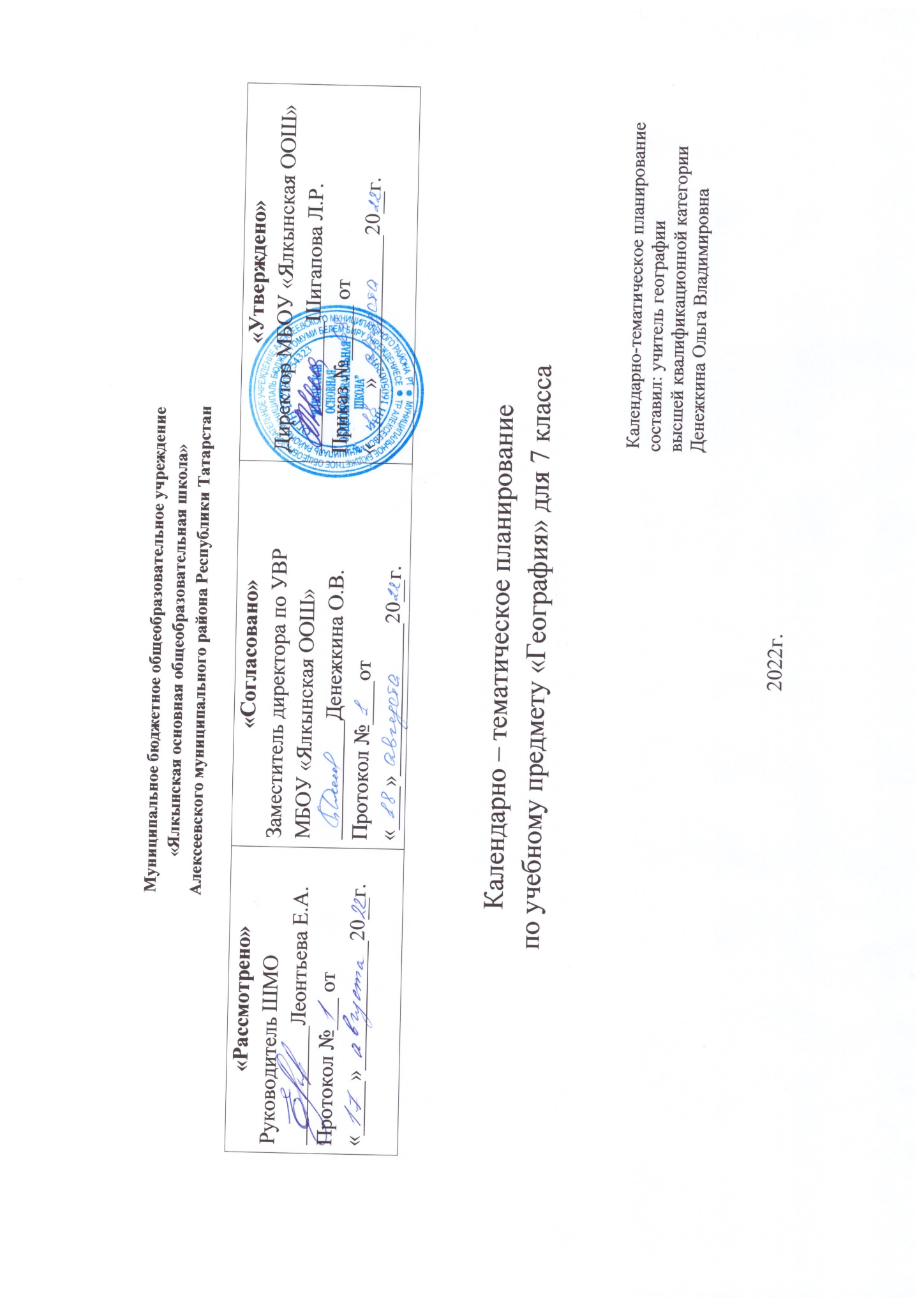
****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «География»

5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Дата по плану** | **Дата фактическая** |
| **Введение 3 часа** | | | |  |
| 1 | Что изучают в курсе географии материков и океанов. | Что изучают в курсе географии материков и океанов. | 03.09 |  |
| 2 | Как люди открывали мир | Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне,* *греки,* *финикийцы,* *идеи и труды Парменида,* *Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).  Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны,* *М.* *Поло,* *А.* *Никитин,* *Б.* *Диаш,* *М.* *Бехайм,* *Х.* *Колумб,* *А.* *Веспуччи,* *Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).  Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А.* *Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский.*  *А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле ―Челленджер‖, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири Ф. Кук*).  Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д.* *Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).  Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов. | 05.09 |  |
| 3 | Методы географических исследований и источники географических знаний. | Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. | 10.09 |  |
| **Главные закономерности природы Земли. Население Земли 13 часов** | | | |  |
| **Литосфера и рельеф Земли. 2 часа** | | | |  |
| 4 | Литосфера | История Земли как планеты.Литосферныеплиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. | 12.09 |  |
| 5 | Рельеф | Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли. | 17.09 |  |
| **Атмосфера и климаты Земли. 2 часа** | | | |  |
| 6 | Климатообразующие факторы. | Распределение температуры,осадков,поясоватмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. | 19.09 |  |
| 7 | Климатические пояса Земли. | Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей). | 24.09 |  |
| **Мировой океан – основная часть гидросферы. 2 часа** | | | |  |
| 8 | Мировой океан – основная часть гидросферы | Мировой океан и его части.Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. | 26.09 |  |
| 9 | Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. |  | 01.10 |  |
| **Географическая оболочка. 3 часа** | | | |  |
| 10 | Свойства и особенности строения географической оболочки | Свойства и особенности строениягеографической оболочки. | 03.10 |  |
| 11 | Закономерности географической оболочки. | Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. | 08.10 |  |
| 12 | Географическая зональность. | Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.  *Практическая работа № 1 «Описание природных зон Земли»* | 10.10 |  |
| **Население Земли. 4 часа** | | | |  |
| 13 | Численность населения и размещение людей на Земле. | Численность населения и размещение людей на Земле. | 15.10 |  |
| 14 | Народы и религии мира | Расовый состав. Этносы. Материальная и духовная культура. Мировые религии | 17.10 |  |
| 15 | Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. | Основные виды хозяйственной деятельности населения. Городское и сельское население. | 22.10 |  |
| 16 | Проверочная работа №1 по разделу: Главные закономерности природы Земли. |  | 24.10 |  |
| **Раздел 3. Материки и океаны. 52 часов**  **Океаны. 5 часов** | | | |  |
| 17 | Северный Ледовитый океан | Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. | 07.11 |  |
| 18 | Тихий океан | Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. | 12.11 |  |
| 19 | Индийский океан. | Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. | 14.11 |  |
| 20 | Атлантический океан. | Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности  *Практическая работа №2 «Описание основных компонентов природы океанов Земли»* | 19.11 |  |
| 21 | Проверочная работа №2 по теме „Океаны“ | *Практическая работа № 3 Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации»* | 21.11 |  |
| **Материки. 48 часов** | | | |  |
| **Африка. 9 часов** | | | |  |
| 22 | Географическое положение Африки. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. | Географическое положение Африки и история исследования.Рельеф полезные ископаемые. | 26.11 |  |
| 23 | Климат Африки. | Климат. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. | 28.11 |  |
| 24 | Внутренние воды Африки. | Внутренние воды | 03.12 |  |
| 25 | Природные зоны Африки. | Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка  *Практическая работа №4 Описание основных компонентов природы материка».* | 05.12 |  |
| 26 | Население и политическая карта Африки. | Население Африки, политическая карта. | 10.12 |  |
| 27 | Страны Северной Африки. | Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). | 12.12 |  |
| 28 | Страны Судана и Центральной Африки | Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). | 17.12 |  |
| 29 | Страны Восточной и Южной Африки. | Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).  Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)). | 19.12 |  |
| 30 | Проверочная работа №3 по теме „Африка“. | *Практическая работа № 5 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»* | 24.12 |  |
| **Австралия и Океания. 5 часов** | | | |  |
| 31 | Австралия: географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. | Географическое положение,история исследования | 26.12 |  |
| 32 | Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны | Особенности природы материка. Эндемики  *Практическая работа №6 Описание основных компонентов природы материка».* | 09.01 |  |
| 33 | Австралия | Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). | 14.01 |  |
| 34 | Океания. | Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»). | 16.01 |  |
| 35 | Проверочная работа №4 по теме „Австралия“. | *Практическая работа № 7 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»* | 21.01 |  |
| **Южная Америка. 8 часов** | | | |  |
| 36 | Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения*.* | Географическое положение,история исследования | 23.01 |  |
| 37 | Рельеф и полезные ископаемые | Особенности рельефа материка. | 28.01 |  |
| 38 | Климат. Внутренние воды. | Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. | 30.01 |  |
| 39 | Природные зоны. Изменение природы человеком. | Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.  *Практическая работа №8 Описание основных компонентов природы материка».* | 04.02 |  |
| 40 | Население и политическая карта. | Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). | 06.02 |  |
| 41 | Страны востока материка. Бразилия. Аргентина. | Страны востока материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). | 11.02 |  |
| 42 | Андские страны | Страны запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). | 13.02 |  |
| 43 | Проверочная работа №5 по теме „Южная Америка“. | *Практическая работа № 9 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»* | 18.02 |  |
| **Антарктида. 3 часа** | | | |  |
| 44 | Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. | Географическое положение,история исследования | 20.02 |  |
| 45 | Природа Антарктиды. | Антарктида–уникальный материк на Земле(самый холодный иудаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.  *Практическая работа №10 Описание основных компонентов природы материка».* | 25.02 |  |
| 46 | Проверочная работа №6 по теме „Антарктида“. | *Практическая работа № 11 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»* | 27.02 |  |
| **Северная Америка. 7 часов** | | | |  |
| 47 | Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования. | Особенности северных материков Земли. Географическое положение,история открытия иисследования Северной Америки (Новый Свет). | 04.03 |  |
| 48 | Рельеф и полезные ископаемые | Особенности рельефа и полезные ископаемые. | 06.03 |  |
| 49 | Климат. Внутренние воды. | Климат, внутренние воды | 11.03 |  |
| 50 | Природные зоны. Изменение природы человеком. | Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.  *Практическая работа №12 Описание основных компонентов природы материка».* | 13.03 |  |
| 51 | Население и политическая карта. Канада.. | Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Характеристика Канады | 18.03 |  |
| 52 | Соединённые штаты Америки. Средняя Америка. | Характеристика Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира. | 20.03 |  |
| 53 | Проверочная работа №7 по теме „Северная Америка“ | *Практическая работа № 13 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»* | 03.04 |  |
| **Евразия. 15 часов** | | | |  |
| 54 | Евразия: географическое положение. История открытия и исследования | Географическое положение,история исследования материка. | 08.04 |  |
| 55 | Рельеф и полезные ископаемые. | Рельеф и полезные ископаемые Евразии. | 10.04 |  |
| 56 | Климат | Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. | 15.04 |  |
| 57 | Внутренние воды | Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. | 17.04 |  |
| 58 | Природные зоны | Природные зоны материка. Эндемики.  *Практическая работа №14 Описание основных компонентов природы материка».* | 22.04 |  |
| 59 | Население и политическая карта Страны Северной Европы. | Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). | 24.04 |  |
| 60 | Страны Западной Европы. Украина. | Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики). | 29.04 |  |
| 61 | Страны Восточной Европы. | Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). | 01.05 |  |
| 62 | Страны Южной Европы. Италия | Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). | 06.05 |  |
| 63 | Страны Юго-Западной и Центральной Азии. | Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии и (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).  Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона). | 08.05 |  |
| 64 | Страны Восточной Азии . Китай. Япония | Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). | 13.05 |  |
| 65 | Страны Южной Азии. Индия. | Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»). | 15.05 |  |
| 66 | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. | Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения  – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). | 20.05 |  |
| 67 | Проверочная работа №7 по теме „Евразия“ |  | 22.05 |  |
| 68 | Обобщающий урок по всему курсу географии 7 класса | *Практическая работа № 15 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»* | 27.05 |  |
| **Взаимодействие природы и общества. 2 часа** | | | |  |
| 69 | Взаимодействие человеческого общества и природы | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках | 29.05 |  |
| 70 | Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. | Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). | 29.05 |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по географии для 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |